



CARNET DE SANTE

NOM :

FAMILLE :

1. A quoi sert ce carnet ?

Au cours de ton enquête, tu vas consulter des textes, des vidéos, des pages Internet qui vont te permettre de trouver les réponses aux questions posées dans ce carnet. Tu pourras y reporter les informations clés sur la vie de ton animal dans son milieu. Réponds à chacune soit en cochant les cases soit en écrivant dans les espaces en pointillés. Pour comprendre certains mots inconnus, tu peux utiliser un dictionnaire ou poser la question à ton enseignant(e).

2. Description générale de la vie de l'animal

➤ Quelles sont ses habitudes de vie ? Coche une case par ligne.

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Il est plutôt diurne. | <input type="checkbox"/> | Il est plutôt nocturne. | <input type="checkbox"/> |
| Il vit seul. | <input type="checkbox"/> | Il vit en groupe. | <input type="checkbox"/> |
| Il est sédentaire. | <input type="checkbox"/> | Il est migrateur. | <input type="checkbox"/> |

➤ Quel est son régime alimentaire ?

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| herbivore | <input type="checkbox"/> | carnivore | <input type="checkbox"/> | omnivore | <input type="checkbox"/> |
|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|

Donne des détails sur ce qu'il mange et sur son repas préféré :

.....
.....
.....

Sa taille : colorie le nombre de cases correspondant à la taille adulte de ton animal et entoure l'échelle choisie. Une case = 1 cm ou 10 cm.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Son poids : une case = 1 g ou 1 kg

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

➤ Quelles sont ses étapes de vie ? Comment l'appelle-t-on ? A quoi ressemble-t-il ?

Au stade adulte (cite une différence entre le mâle et la femelle si elle existe):.....

.....
.....
.....

Son âge de reproduction :

Et avant ? A la naissance :

.....

.....

Au stade juvénile (= jeune) :

.....

- Cite au moins un végétal avec lequel ton animal est souvent en contact : soit parce qu'il en a besoin comme support, comme nourriture, comme cachette...

Nom du végétal et description rapide (*arbre, herbe, plante aquatique...*):

.....

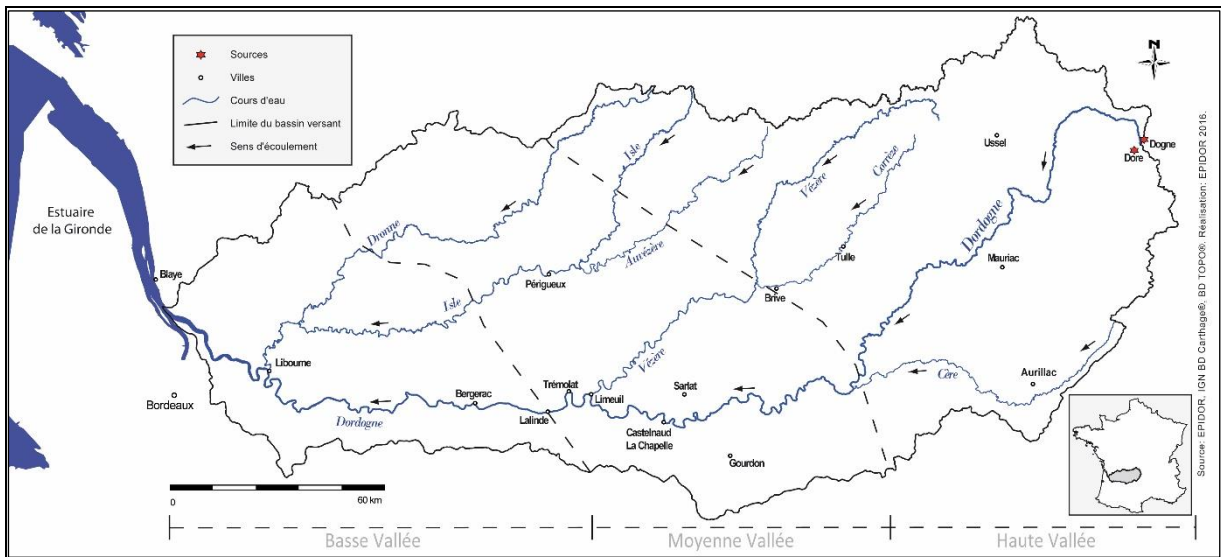
Son usage :

- Quelles sont ses activités principales au fil des saisons ?

| | |
|-----------|-------|
| Printemps | Eté |
| | |
| Automne | Hiver |
| | |

3. La présence de ton animal sur le bassin versant de la Dordogne

- Où a-t-il été vu pour la dernière fois ? Colorie les zones où ton espèce est présente.



- Depuis combien de temps ton animal vit-il ici ? Coche une case et complète.

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Toujours | <input type="checkbox"/> Introduit par l'homme vers..... | <input type="checkbox"/> Disparu et réintroduit par l'homme dans les années..... |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

4. Le lien entre ton animal, l'Homme et ses activités

➤ Quels changements de l'environnement peuvent perturber ton animal ?

| Un changement sur : | OUI | NON |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le niveau d'eau à la hausse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le niveau d'eau à la baisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sur la couleur de l'eau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La température de l'eau à la hausse (canicule) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La température de l'eau à la baisse (gel) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La mise à nu des berges (coupe de tous les arbres) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'apparition d'un obstacle sur la rivière : | | |
| - naturel (un tronc d'arbre) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - artificiel (un seuil, un barrage, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'apparition d'espèces « invasives » qui lui font concurrence | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Explique pourquoi tu as coché ces cases et donne des exemples dans ce que tu as lu :

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Cite un exemple de ce que ton animal doit apprendre à faire pour s'adapter aux activités humaines ?.....

.....

➤ S'il croise l'homme, ton animal peut-être :

| | | | | | |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| Chassé | <input type="checkbox"/> | Pêché | <input type="checkbox"/> | Juste observé | <input type="checkbox"/> |
| Régulé | <input type="checkbox"/> | Marqué | <input type="checkbox"/> | Protégé | <input type="checkbox"/> |

➤ Est-ce que ton animal bénéficie d'un statut de protection par la Loi ?

Oui Non Si oui, explique ce que cela signifie :

.....

.....

.....